**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультеті  Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.Р. Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**«5В012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы»**

**«Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері»**

4-курс, қазақ бөлімі, күзгі семестр, 3 кредит

**Дәріскер:** аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

Телефоны: (жұмыс, ұялы байланыс): 2926022, 2925717 //21-21//, 87007770310

е- maіl: s.ramazanova 77@ mail.ru

каб: философия және саясаттану факультетінің ғимараты, каб.: 408

**Практикалық сабақ жүргізушінің аты жөні:** оқытушы Хадырбаева Индира Ескендировна

Телефоны: (жұмыс, ұялы байланыс): 2926022, 2925717 //21-21//, 87027379000

каб: философия және саясаттану факультетінің ғимараты, каб.: 408

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Курстың мақсаты** - болашақ әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандарына әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері туралы ғылыми-теориялық тұрғыда түсінік беру, әлеуметтік жұмыстың аксиологиялық сипатына сәйкес олардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

**Курс міндеттері:**

* әлеуметтік жұмыстың қағидалары және оны басқарудың ерекшеліктерін түсіндіру;
* әлеуметтік жұмысқа қойылатын кәсіби этикалық талаптарға сипаттама беру;
* болашақ әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандарыныңадамгершілік мәдениетінжәне кәсіби ойлауының гуманистік бағытын дамыту;
* әлеуметтік жұмыстың халықаралық этикалық стандарттары негізінде болашақ мамандарды клиенттермен жұмыс жасай алуға үйрету;
* болашақ әлеуметтік қызметкердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал ететін білім-білік, дағдыларды меңгерту.

**Құзыреттіліктер (пән бойынша оқытудың нәтижелері):**

**Жалпы құзыреттіліктер :**

*Қолданбалы:*әлеуметтік-педагогикалық, ғылыми-әдістемелік сипаттағы мәселелерді ұтымды шеше білу; әртүрлі оқу орындарындағы, білім беру мекемелеріндегі, тәрбие ұйымдарындағы оқу-тәрбие үдерісіне қатыса алу; әлеуметтік-педагогикалық мәселелер бойынша кәсіби қабілеттіліктерін көрсете алуы; әлеуметтік-педагог және өзін-өзі тану мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін меңгеруі; туындаған мәселе төңірегінде бірнеше жинақтық шешім немесе бір нақты шешім қабылдай алуы; әртүрлі ақпарат көздерінен мәліметтер жинап, оларды нақты бір мәселеге сәйкес ұтымды қолдана алуы; сонымен қатар білім беру жүйесіндегі технологияларды жетік *меңгеруі тиіс.*

*Тұлғааралық:* әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздерінің қалыптасуы туралы білуі; әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметінің мәнін, оған қойылатын талаптарды меңгеруі; нақты әлеуметтік жұмыс жағдайында кәсіби-этикалық мәдениеттілік таныта алуы; әлеуметтік жұмыстың аксиологиялық,этикалық негіздерін *білуі тиіс.*

*Жүйелілік:* уақытты ұтымды пайдалана алуы; әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді шешуде ұйымдастырушылық қабілеттілік таныта алуы; әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану мұғалімі ретінде зерттеушілік қабілеттіліктерінің болуы; алған білімдерін практикалық түрде көрсете алуы ; жобалар дайындауға және оған басшылық жасай алуға қабілеттілік таныта алуы ; жеке жұмыс жасай *алуы керек;*

*Пәндік құзыреттіліктер:*әлеуметтік педагог ретінде педагогикалық, психологиялық, имитациялық кеңес бере алу құзыреттілігі; инновациялық білім беруді ұйымдастыра алуы; білім берудегі инновацияларды жобалау және тәжірибеге ендіре алу құзыреттілігі;

жоғары оқу орындарында қазіргі әлеуметтік-педагогикалық және білім беру технологияларын таратудың әдіснамалық аспектілерін меңгеруі; профилактикалық, ағартушылық, дамытушылық, түзетушілік бағдарламалар негізінде нақты бір тақырып немесе бағыт бойынша жазбаша және ауызша презентациялар өткізе *алуы тиіс.*

**Пререквизиттер:** Әлеуметтану, Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, Әлеуметтік педагогика, Әлеуметтік психология.

**Постреквизеттер**:Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиясы, Педагогикалық практика.

##### ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптардың аты** | **Сағат саны** | **Максим балл** |
| **Модуль 1. Кәсіби этиканың теориялық негіздері** | | | |
| 1 | **Дәріс1.** Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздерінің ғылымдар жүйесіндегі орны. | 2 |  |
| **Семинар1.** «Кәсіби этика», «кәсіби мораль», «кәсіби-этикалық мәдениет» ұғымдарының мәні және олардың ара қатынасы. | 1 | 5 |
| 2 | **Дәріс 2.** Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. | 2 |  |
| **Семинар 2.** Әлеуметтік жұмыстың кәсіби көп аспектілігі және оның салалық қажеттігі. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 1.** Негізгі кәсіби-этикалық ұғымдар бойынша глоссарий жасау. |  | 10 |
| 3 | **Дәріс 3.** Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық негіздемесі. | 2 |  |
| **Семинар 3.** Әлеуметтік жұмыстың қоғам дамуындағы мәні мен маңызы. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 2.** Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық негіздерін құрайтын құжаттарға талдау жасау. |  | 10 |
| 4 | **Дәріс 4.** Әлеуметтік жұмыстың кәсіби –этикасының маңызды құндылықтары, олардың мәні және типологиясы. | 2 |  |
| **Семинар 4**. Әлеуметтік қызметкер және өзін-өзі тану маманы жұмысындағы этикалық кодекстің мәні. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 3.** Әлеуметтік жұмыстың этикалық принциптерінің халықаралық Декларациясы» негізінде әлеуметтік қызметкердің кәсіби тұлғасына қойылатын талаптарды жүйелеу. |  | 10 |
| 5 | **Дәріс 5.** Қоғамның рухани - адамгершілік құндылықтары және әлеуметтік жұмыстың гуманистік сипаты. | 2 |  |
| **Семинар 5.** Адам құқығын құрметтеу және жекедаралық ерекшеліктерін бағалау-әлеуметтік жұмыстың моральдық негізі. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 4.** Әлеуметтік жұмыстағы негізгі құндылықтарды кестеге түсіру. |  | 10 |
| 6 | **6-дәріс.** Әлеуметтік жұмыстың деонтологиялық мәселелері. | 2 |  |
| **6-семинар.** Қазақстандағы және шет елдердегі әлеуметтік жұмыс этикасының ұқсастықтары және ерекшеліктері. | 1 | 5 |
| 7 | **Дәріс 7.** Әлеуметтік қызметкердің кәсіби қарым-қатынасының этикалық негіздері. | 2 |  |
| **Семинар 7.** Әлеуметтік қызметкердің клиентпен қарым-  қатынас жасау әдебі және оның кәсіби маңызды тұлғалық сапалары. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 5.**  1. «Әлеуметтік қызметкер және өзін-өзі тану маманының кәсіби маңызды сапалары» тақырыбына реферат.  2. «Әлеуметтік қызметкердің этикалық санасы кәсіби қарым-қатынас мәдениеті» тақырыбына сауалнама құрастыру. |  | 15 |
|  | **Бақылау жұмысы** |  | 10 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Midterm exam** |  | **100** |
| 8 | **Модуль 2. Әлеуметтік педагог қызметінің теориялық негіздері** |  | |
| **Дәріс 8.** **Әлеуметтік жұмыс үдерісіне қатысушылардың өзара қызметтестігі.** | 2 |  |
| **Семинар 8.** Әлеуметтік қызметкердің отбасымен жұмыс жүргізу этикасы. | 1 | 5 |
| 9 | **Дәріс 9.** Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері. | 2 |  |
| **Семинар 9.** Қазақстандағы этностық әлеуметтену жағдайындағы әлеуметтік жұмыстар. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 6.**  1. «Әлеуметтік жұмыс және отбасы құндылықтары» тақырыбында эссе жазу.  2. Әлеуметтік жұмыстың профессиограммасы. |  | 15 |
| 10 | **Дәріс 10.** Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздерінің гендерлік бағыттары. | 2 |  |
| **Семинар 10.** Әлеуметтік жұмыс саласындағы гендерлік ерекшеліктер. | 1 | 5 |
| 11 | **Дәріс 11.** Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздерінің жас ерекшеліктеріне сәйкес бағыттары. | 2 |  |
| **Семинар 11.** Әлеуметтік жұмыс саласында адамның жеке, дара ерекшеліктерінің есепке алынуы. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 7.**  1. «Әлеуметтік жұмыстағы гендерлік ерекшеліктер» тақырыбында жоба құру.  2. Жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс барысында күтілетін жағдаяттарды құрастыру және оны шешу жолдарын көрсету. |  | 10 |
| 12 | **Дәріс 12.** Әлеуметтік жұмыс аясындағы әлеуметтік серіктестіктің кәсіби-этикалық негіздері. | 2 |  |
| **Семинар 12.** Әлеуметтік серіктестіктің кәсіби-этикалық негіздері. | 1 | 5 |
| 13 | **Дәріс 13.** Әлеуметтік жұмыстағы зерттеулердің кәсіби-этикалық бағыттары. | 2 |  |
| **Семинар 13**. Қазақстандағы қайырымдылық бағытындағы қорлар және олардың атқарған жұмыстары. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 8.**  1. Қазақстанда әлеуметтік қызметкер кәсіби этикасының қалыптасу факторлары негізінде презентация дайындау.  2. «Қайырымдылық-әлеуметтік-мәдени құбылыс» тақырыбына баяндама жасау. |  | 10 |
| 14 | **14-дәріс.** Әлеуметтік қызметкердің кәсіби-этикалық мәдениетінің құрылымы және оның мазмұны. | 2 |  |
| **14-семинар.** Әлеуметтік қызметкердің кәсіби этикасындағы конфиденциальдық мәселелері. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 9.** Әлеуметтік қызметкердің кәсіби этикасы мәселесі қарастырылған еңбектерді топтастырып, библиография құрастыру . |  | 10 |
| 15 | **15-дәріс.** Кәсіби-этикалық мәдениет- әлеуметтік жұмыс және өзін-өзі тану мамандарының құзыреттіліктерін қалыптастыру құралы. | 2 |  |
| **15-семинар.** Әлеуметтік жұмыста зерттеу жүргізуге қойылатын кәсіби-этикалық талаптарды жүйелеу. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы** |  | 15 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. ҚР жалпыға міндетті білім беру стандарты. Бакалавриат. Астана, 2006.
2. Қазақстан Республикасының жоғары педагогикалық білім беру тұжырымдамасы. Алматы, Абай атындағы ҚазҰПУ. 2004.
3. Жуманкулова Е.Н. «Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері». Павлодар: Кереку,2010.
4. Иманбеков М.И. «Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері». Дәрістер курсы. (Электронды курс).
5. Медведева Н.О. Этика социальной работы. М., 2005.
6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. д.и.н., проф. Е.А.Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. - М: ИНФРА - М, 2002. (Серия "Высшее образование").

**Қосымша:**

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д.Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА - М, 2002. (Серия "Высшее образование").
2. Тетерский С.В., Введение в социальную работу: Учебное пособие. - М.: Академический Проект, 2000. - 496с.
3. Горячев, М.Д. Организация социально-педагогической деятельности в школе / М.Д. Горячев, Т.А. Фокина. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2005. – 132 с.
4. Склярова Т. В. Этические ценности социальной работы // Социальная работа: методология, теория, технологии. Учеб. пос. в 2-х частях. Ч.1 - Саратов: Изд-во ПМУЦ, 1998.
5. Хвостов В. М. Этика человеческого достоинства.- М., 1998.
6. Юнхолм С.-Э. Гуманистические ценности социальной работы. - М.,1996.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттерге оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмаларды толық өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді.Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.Сабақ барысында туындаған мәселелер бойынша толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Келіспейтін мәселе, немесе сұрақтар болса, қарсы пікіріңізді әдептілікпен білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге жол берілмейді.

СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, біреулерден көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және алдын-ала дайындалған жауаптарды қолдану мен айналысса, студент «F» қорытынды бағасын алады. Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу офис-сағаттарда қарастырылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағаның сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№ хаттама \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі А.К. Мыңбаева**

**Дәріскер С.А.Рамазанова**